

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «инструктор по труду»

Критерии оценки		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией			
1.1	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим аттестуемым*.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и</p>	<p>Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией. Вычисляются по формуле: разность значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля или равно нулю:</p> $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n - 1} - a_1 \geq 0,$ <p>где a_i – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n – число работ.</p>	<p>Справка, подтверждающая стабильные положительные результаты/положительную динамику результатов обученности (развития*) обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации, с указанием класса, учебного года, разницы значений среднеарифметического балла.</p>	<p>30 баллов за класс, в котором выявлены положительные результаты по итогам мониторингов.</p> <p>30 баллов за класс, в котором выявлены стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся.</p> <p>30 баллов за стабильные положительные результаты в индивидуальной работе с учащимися коррекционных школ (классов)*.</p> <p>40 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов по итогам мониторингов.</p> <p>40 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов обученности (развития*)</p>

	контрольных работ, раз- работанных методиче- ским объединением об- разовательной организа- ции*			обучающихся. Не более 40 баллов
1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования**			
	Результаты выпол- нения классом экзаме- национных работ, про- веденных в период госу- дарственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам начального профессионального об- разования***.	Средний балл (отметка) по клас- су равен или выше среднего по краю балла (отметки) по данному предмету	Документы, подтверждающие превышение среднего по краю балла, заверенные руководителем образова- тельной организации; справка, заве- ренная руководителем ОО	30 баллов, если средний балл класса равен среднему по краю баллу плюс 1 балл за каждые 0,1 балла, превышающие средний по краю балл.
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	Научно-исследова- тельская, научно-прак- тическая и проектная деятельность обучаю- щихся	Участие обучающихся в олим- пиадах, профессиональных конкур- сах, соревнованиях, выставках и т. д. Достижения (первые и призовые мес- та) в олимпиадах, конференциях, со- ревнованиях, выставках по профес- сии (специальности), профессиональ- ных конкурсах и др., проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки Республики Дагестан, а также МОУО Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррек- ционных) школ (классов) учитывает- ся участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучаю- щихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтвер- ждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреа- тов/дипломантов конкурсов, сорев- нований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достиже- ния обучающегося, подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО	Наличие участников, победите- лей (1 место) или призеров (2–3 ме- сто): - муниципального уровня – 5 баллов; - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 бал- лов; - международного уровня – 35 баллов. <i>При подсчете баллы суммиру- ются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</i>
2.2	Участие обучаю- щихся во Всероссийских	Достижения (первые и призовые места) обучающихся.	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие	Наличие среди обучающихся победителей (1 место), призеров (2–3

	и международных, в том числе заочных и дистанционных, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ	Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах.	победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований	места) или участников: - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - федерального уровня - 15 баллов. <i>Не более 40 баллов</i>
2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований	Наличие победителей (1 место), призеров (2–3 место) или участников – 10 баллов за каждого. <i>Не более 40 баллов</i>
2.4	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*	Использование современных образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых уроков / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных,
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанцион-	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной	Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших откры-	

	ных технологий	деятельности	тые занятия (уроки, мероприятия)	здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
3.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	аттестуемого Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности. Конспекты открытых уроков/занятий.	здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. - 5 - 6 открытых занятий – 15 баллов; - от 7 и выше открытых занятий – 30 баллов; Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. <i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 15 баллов. Не более 35</i>
3.1.4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др. Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка МО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.	Использование: - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов. <i>Баллы суммируются, не более 25.</i>

		Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.		
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.	За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25; - международном – 35. <i>Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий. Не более 50 баллов</i>
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.	За каждую публикацию/выступление на уровне: - муниципальном – 5 баллов, - зональном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25 баллов, - международном – 35 баллов. - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла <i>Не более 50 баллов</i>
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк – 50 баллов. Баллы суммируются только за разный педагогический опыт
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа / распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего	Лауреат / дипломант муниципального уровня – 10 баллов; лауреат / дипломант регионального уровня – 15 баллов; победитель муниципального уровня – 20 баллов; победитель

			уровня о результатах конкурса	регионального уровня – 30 баллов.
3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УПШ вида), родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога – 10 баллов. <i>Баллы суммируются. Не более 20 баллов.</i>
3.3	Активное участие в работе методических (научных) объединений педагогических работников организации			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета.	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т. п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями. Список разработанной педагогической продукции.	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных и зональных МО педагогов – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ДИРО, ОО СПО или ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Обязательный минимум – 4 балла. Не более чем за 5 разработок; максимально 20 баллов.</i>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах мастеров п/о	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются, в противном случае поглощаются</i>

		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети Интернет – 5 баллов. <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 60 баллов</i></p>
3.3.3	Владение навыками организационно-методической деятельности	Выступления с докладами на педагогических и иных советах, конференциях, семинарах и др.	Выписка из приказа, протокола заседания педагогического и иных советов; отзыв заместителя руководителя, методиста ОО; программы конференций, семинаров и др.	<p>За каждое выступление на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 2 балла; - зональном (несколько муниципалитетов края) – 3 балла; - региональном – 5 балла; - федеральном – 10 баллов; - международном – 15 баллов. <p><i>Не более 30 баллов</i></p>
3.3.4	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)	<p>Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем;</p> <p>отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.</p>	<p>За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов.</p> <p>Не более 60 баллов.</p>
3.3.5	Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность	Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судей-	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном или зональном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов. <p>Баллы суммируются за все фак-</p>

		ство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов		ты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. <i>Не более 50 баллов</i>
3.3.6	Владение навыками организации воспитательной работы	Эффективная организация воспитательной работы	План воспитательной работы мастера п/о; сценарии внеаудиторных мероприятий; аналитическая справка заместителя руководителя, курирующего направление, методиста ОО; фото-, видеоотчет о проведенных мероприятиях	Эффективная организация воспитательной работы, подтверждаемая аналитической справкой – 15 баллов
		Наличие разработок проведенных внеклассных мероприятий		3 балла – за каждое мероприятие. Баллы суммируются за весь критерий (не более 30 баллов)
3.3.7	Оснащение материально-технической базы учебно-производственных мастерских, лабораторий по профессии	Работа по улучшению материально-технической базы мастерских/лабораторий по профессии. Своевременное обеспечение мастерской, лаборатории оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения. Сохранность и обеспечение работоспособности учебно-производственного оборудования	Отчет о работе мастерской (лаборатории), о соответствии материально-технической базы требованиям ФГОС ПО; перечень средств обучения; аналитическая справка мастера (в сравнении за 3 года)	10 баллов за соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС; 5 баллов за каждое мероприятие по совершенствованию материально-технической базы. <i>Обязательный минимум – 5 баллов.</i> <i>Не более 20 баллов</i>
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 40 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>

4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие. <i>Не более 20 баллов</i>
5	Отраслевые награды			
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: <ul style="list-style-type: none"> - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания 	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	Награды и звания: <ul style="list-style-type: none"> - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель РД») – 20 баллов; - Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов; Грамоты и благодарности: <ul style="list-style-type: none"> - министерства образования и науки Республики Дагестан – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, - муниципальных – 5 баллов. Ученая степень: <ul style="list-style-type: none"> - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. Ученое звание:

				- доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <i>Баллы суммируются</i>
--	--	--	--	---

Для установления первой квалификационной категории по должности «инструктор по труду» необходимо набрать не менее **170 баллов**.

* Критерии и показатели и для педагогов государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных организаций и педагогов коррекционных классов муниципальных бюджетных образовательных организаций.

** Мониторинг системы образования проводится по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», при наличии результатов по показателям.

*** Для ОО, реализующих программы профессионального обучения (подготовки) и проводящих экзамены по трудовой подготовке.

П р и м е ч а н и я

1. Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
2. Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
3. Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

